


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

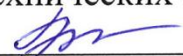
Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации по профессиональному модулю
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
18522 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ
МАШИН И ТРАКТОРОВ»

специальность
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г № 45.

Разработчик:

Кузьмин И.И. - преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Цели и задачи промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного проводится с целью проверки и оценки уровня освоения обучающимися знаний, умений практического опыта, сформированности компетенций по профессиональному модулю ПМ. 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю является установление соответствия результата овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента
ПК 4.2	Выполнять наладку и регулировку двигателей внутреннего сгорания
ПК 4.3	Производить общую разборку. сборку дорожно-строительных машин и тракторов
ПК 4.4	Выполнять крепежные работы при ТО-1, ТО-2, устранять выявленные мелкие недостатки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	- наладка и регулировка двигателей внутреннего сгорания; - выполнять слесарные работы и технические измерения; - выполнять работы по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов (вариатив).
Уметь	- пользоваться измерительным и слесарным инструментом; -разбирать дорожно-строительные машины и трактора (вариатив); -выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента (вариатив).
Знать	- устройство двигателя внутреннего сгорания; - принцип действия контрольно-измерительных инструментов и приборов; -основные сведения об устройстве сборке дорожно-строительных машин и тракторов (вариатив);

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок сборки простых узлов (вариатив); - назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента (вариатив); - основные механические свойства обрабатываемых материалов (вариатив).
--	--

1.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена квалификационного. Обучающиеся выполняют комплексное практикоориентированное экзаменационное задание, которое предполагает:

- выполнение теоретического задания
- выполнение практического задания.

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен, / не освоен, с выставлением дифференцированных оценок».

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационные задания промежуточной аттестации выполняются в учебном помещении: • кабинет Конструкции путевых и строительных машин.

Описание материально-технического обеспечения проведения промежуточной аттестации дается в разделе 2. Контрольно-оценочные средства.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения промежуточной аттестации

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 195-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с обеспечением транспортной безопасности».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.12.2008 № 940 «Об уровнях безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления)». 25. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.11.2009 № 1653-р «Об утверждении перечня работ, связанных с обеспечением транспортной безопасности».

5. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34 «Об утверждении Порядка разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

6. . Приказ от 02.04.2010 Минтранса России № 52, Федеральной службы безопасности РФ № 112, Министерства внутренних дел РФ № 134

«Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

7. . Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87 «О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств»

8. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 № 194 «О порядке получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности».

Основные источники

9. Задания для практических работ по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования по отраслям» / В. В. Кириленко, Р. А. Ананян, Я. А. Филимонов [и др.]. — Челябинск : Челябинский институт развития профессионального образования, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120662>

10. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-0498-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98358.html>

11. Федосов, А. В. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути : учебное пособие / А. В. Федосов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 428 с. — ISBN 978-985-7234-25-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100375> (дата обращения: 18.11.2024).

Дополнительные источники:

12. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог с использованием программного комплекса Топоматик Robur — Автомобильные дороги : практикум для СПО / Т. В. Самодурова, О. В. Гладышева, Ю. В. Бакланов [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-1485-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121292>

13. Основы проектирования автомобильных дорог : учебное пособие для СПО / А. В. Еремин, О. А. Волокитина, О. В. Гладышева, Н. Ю. Алимова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1492-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121299>

14. Батищева, О. М. Основы проектирования автомобильных дорог и обеспечения безопасности движения : учебное пособие для СПО / О. М. Батищева, В. А. Папшев, П. К. Дуюнов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-4488-1387-0. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116274>

Интернет-ресурсы:

15. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. — Режим доступа: <https://profspo.ru>

16. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	оценка выполнения практических и лабораторных занятий	экзамен
УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»		дифференцированный зачет
МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов		дифференцированный зачет
ПМ.03	Экзамен квалификационный	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю модулю ПМ. 04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» разработан с учетом материалов контрольно-оценочных средств промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, практикам в составе профессионального модуля

2.1 Контрольно-оценочные средства по МДК 04.01

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Промежуточная аттестация по МДК 04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, проводится в форме экзамена

Оцениваемые компетенции: ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4, ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК09.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания – учебная аудитория.

Время выполнения задания – 3 академических часа.

Оборудование – рабочее место для выполнения задания.

Сущность задания: собеседование по двум вопросам и решение профессиональной задачи.

Список вопросов для собеседования:

1. Плоскостная разметка: способы плоскостной разметки; последовательность выполнения плоскостной разметки; применяемый инструмент.
2. Операция опилования; назначение этой операции; способы опилования; инструмент, применяемый при опиловании.
3. Средства индивидуальной защиты при работе слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.
4. Порядок выполнения сверления отверстий по разметке; оснастка, применяемая при этом способе сверления.
5. Гибка металла, ее назначение.
6. Монтажный инструмент слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. Классификация монтажного инструмента.
7. Резьбовые соединения.
8. Слесарные тиски, назначение, виды.
9. Клепка. Инструмент и приспособления, применяемые при клепке.
10. Способы стопорения крепежных деталей.
11. Прессовая посадка, назначение, способ получения.
12. Методика затяжки гаек, болтов или винтов в групповом резьбовом соединении.
13. Рихтовка и ее виды. Инструменты для рихтовки.
14. Гибка труб и ее виды. Инструменты для рихтовки.
15. Резка металла. Инструменты для ручной и механизированной резки.
16. Процесс рубки. Приемы рубки. Механизация рубки.
17. Зенкование металла. Сущность процесса.
18. Развертывание отверстий. Приемы развертываний.
19. Пространственная разметка. Приспособление для разметки.
20. Прием шабрения. Механизация шабрения.
21. Слесарные инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности.
22. Какие металлы относятся к черным. Основные механические свойства черных металлов.
23. Требования охраны труда, предъявляемые к рабочему месту слесаря механосборочных работ.
24. Штангенциркуль, его устройство, правила измерения.
25. Рубка металла. Общее понятие. Инструменты для рубки.

26. Правка и ее назначение. Способы правки листового металла. Оснастка применяемая при правке.
27. Развертывание отверстий. Приемы развертывания.
28. Шлифовальная шкурка, назначение, виды.
29. Методика затяжки гаек, болтов или винтов в групповом резьбовом соединении.
30. Чугун, его классификация, основные механические свойства. Применение.
31. Сварные швы.
32. Резьба. Нарезание внутренней резьбы.
33. Латунь. Особенности ее обработки.
34. Притирка. Сущность процесса. Притирочные материалы.
35. Опиливание металла и ее виды. Способы опиливания.
36. Притиры. Приемы притирки.
37. Пайка. Флюсы для пайки.
38. Инструменты для пайки.
39. Резьба. Механизация нарезания резьбы.
40. Шабрение. Сущность процесса. Шаберы.
41. Пригонка и припасовка.
42. Классификация слесарных работ.
43. Последовательность сборки резьбовых соединений.
44. Абразивные материалы, применяемые для изготовления шлифовальной шкурки.
45. Резьба. Нарезание наружной резьбы.
46. Виды паянных соединений.
47. Краткая характеристика видов слесарных работ.
48. Способы зачистки сварных швов.
49. Инструмент и приспособления для гибки листового и круглого металла.
50. Какие металлы относятся к цветным. Основные механические свойства цветных металлов.

Практические задания

1. Регулировка механизмов.
2. Дефектация узлов.
3. Проверка состояния агрегатов.
4. Проверка компрессии в узле.
5. Проверка работоспособности узлов.
6. Демонтаж механизма.

Варианты практического задания

1. Произвести регулировку рабочих тормозов системы КамАЗ.
2. Произвести регулировку ступичного подшипника автомобиля ЗИЛ - 130
3. Произвести регулировку впускного клапана головки блока цилиндров трактора МТЗ-82
4. Произвести дефектовку коленчатого вала двигателя HNMV145GF-28A экскаватора Hitachi EX100WD-3C.
5. Произвести проверку состояния и замену щеток генератора двигателя 6441-1000003 скрепера МоАЗ-6014
6. Произвести натяжку ремня привод электрического генератора трактора ДТ-75Б.
7. Определить компрессию в цилиндрах двигателя трактора ДТ-75Б.
8. Произвести регулировку стояночного тормоза трактора JCB Fastrac 8280.
9. Произвести проверку электрической свечи и провода высокого напряжения.
10. Произвести установку момента зажигания дизельного двигателя стробоскопом.
11. Произвести регулировку зазора между тормозными колодками и тормозным барабаном фронтального погрузчика SDLGLG918.
12. Произвести затяжку гаек крепления головки блока цилиндров ДВС динамометрическим ключом бульдозера Komatsu WD600-6

13. Произвести регулировку выпускного клапана головки цилиндров трактора JCB Fastrac 2170.
14. Определить техническое состояние коленчатого вала двигателя NB0110278 экскаватора Hyundai R210W-9S.
15. Произвести регулировку пневматических тормозов крана главного разъема автогрейдера ДЗ-98М.
16. Произвести натяжку ремня привода генератора скрепера Caterpillar 637G.
17. Определить техническое состояние полуоси заднего моста МТЗ-80
18. Произвести проверку состояния топливной системы смазки, охлаждения и питания дизельного двигателя.
19. Определить техническое состояние распределительного вала трактора Т-40.
20. Произвести демонтаж топливного насоса низкого давления дизельного двигателя и определить его техническое состояние.
21. Произвести ТО-1 топливной системы дизельного двигателя.
22. Определить техническое состояние форсунок.
23. Произвести демонтаж фильтров очистки дизельного двигателя и определить его техническое состояние.
24. Произвести регулировку колодочного тормоза
25. Произвести регулировку подшипникового узла трактора Т-130.

Критерии оценки выполнения экзаменационных заданий

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,5
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,25
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто;	0

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	
	ИТОГО	1

№	Критерии оценки к практическим заданиям	Баллы за критерии оценки
1	Соблюдение алгоритма решения	Максимальный балл – 0,5 балла
	- соблюдается алгоритм решения	0,5
	- в алгоритме решения допущены неточности	0,3
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
5	Устное объяснение решения задачи	Максимальный балл – 1 балл
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	1
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,5
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	ИТОГО	1,5

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

2.2 Контроль и оценка результатов учебной практики УП 04.01

Перечень отчетных работ и документов подлежащих сдачи обучающимися

В период учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» студенты ведут дневник, в котором ежедневно записывают перечень выполняемой работы. По окончании практики студенты составляют отчет по практике, где должны быть отражены следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу производственного подразделения;
- технико-экономическая оценка ремонтного производства.

К отчету должен быть приложен аттестационный лист.

Объем отчета не менее 15-20 листов текста без учета приложений и оформление по ГОСТ Р 15.011-96, ГОСТ Р 6.30-97 печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее, левое и нижнее — 20 мм.

Аттестационный лист по практике содержит заключение руководителя практики с оценкой деятельности студента на практике.

Основными показателями для оценки практики являются: характеристика руководителя практики, качество подготовки отчета и устный ответ при защите отчета.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов».

Критерии оценки выполнения студентом заданий по практике

№ п/п	Оцениваемые навыки	Методы оценки	Граничные критерии оценки	
			Отлично	Неудовлетворитель но
1	Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Все материалы представлены в указанный срок, не требуется дополнительного времени на завер- шение.	В отведённое для работы время не уложился.
2	Способность анализировать изучаемую информацию	Просмотр материалов отчёта.	Свободно анализирует изучаемую информацию в полном объёме.	Не способен провести анализ изучаемой информации из-за недостатка знаний
3	Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Наблюдение руко- водителя, просмотр материала.	Без дополнительных пояснений (указаний) использует навыки и умения, полученные при изучении других учебных дисциплин.	Не способен использовать знания из одного раздела при решении задач разделов смежных дисциплин.
4	Оформление работ	Просмотр материалов	Все материалы оформлены согласно стандартным требованиям инструкций, графика на высоком уровне	Работа оформлена небрежно. Демонст- рируемые построения просто не могут не привести к дополнительным ошибкам.
5	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче отчётной работы.	Собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме.	Показывает незнание дисциплины, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающийся на ____ курсе по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)» успешно прошел (ла) **УП 04.01 Выполнение работ по профессии 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»** по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18522 «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»

группа ____ в объеме 180 часа с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.
в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А..

Виды и качество выполнения работ

Виды работ	Коды проверяемых компетенций	Оценка в баллах
1. Выполнение слесарных работ и технических измерений	ПК 4.1- 4.4; ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9	
2. Выполнение работ по демонтажу и монтажу узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов;	ПК 4.1- 4.4; ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9	
3. Выполнение наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания	ПК 4.1- 4.4; ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9	

2. Отзыв о качестве прохождения практики:

Показатели результатов практической деятельности	Критерии оценивания
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины	да/ нет
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности	да/ нет
Оценка полноты реализации программы учебной практики в части приобретения практического опыта	полностью реализована/ частично реализована/ не реализована
Характеристика сформированности компетенций:	освоены/ не освоены
ОК 1, ОК2, ОК4, ОК9	освоена/ не освоена
ПМ 4.1	освоена/ не освоена
ПМ 4.2	освоена/ не освоена
ПК 4.3	освоена/ не освоена
ПК 4.4	освоена/ не освоена

Программа практики выполнена полностью.

Итоговая оценка _____

Дата «__» ____ 20__ г

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /

2.3 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04

Вопросы квалификационного экзамена по по МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов» для студентов специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

1. Общие сведения о тракторах и автомобилях.
2. Общее устройство и работа двигателей внутреннего сгорания (ДВС).
3. Кривошипно-шатунный механизм (КШМ).
4. Механизм газораспределения ДВС (МГР).
5. Система охлаждения ДВС.
6. Система смазки ДВС.
7. Система питания ДВС.
8. Общие требования к автомобильному электрооборудованию.
9. Система электроснабжения.
10. Система пуска.
11. Устройства для облегчения пуска ДВС при низких температурах.
12. Система зажигания ДВС.
13. Электронные системы управления двигателем.
14. Система освещения световой и звуковой сигнализации.
15. Информационно-измерительная система.
16. Электропривод вспомогательного оборудования автомобиля.
17. Схемы электрооборудования. Коммутационная и защитная аппаратура.
18. Общие сведения о трансмиссии автомобилей и тракторов.
19. Автомобильные муфты сцепления.
20. Коробки передач и раздаточные коробки.
21. Промежуточные передачи, управляемые и ведущие мосты автомобилей.
22. Общие сведения о ходовой части автомобилей.
23. Подвеска автомобилей и тракторов.
24. Колеса автомобилей и тракторов.
25. Рулевое управление.
26. Тормозные системы.
27. Рабочее и вспомогательное оборудование.
28. Оборудование для производства ТО, ремонта и работ по диагностике ПС.
29. Оборудования, используемое при восстановлении деталей машин.
30. Диагностическое оборудование

Практическая задача

Вариант № 1

Инструкция по решению производственной задачи.

На решение производственной задачи отводится 120 минут. При решении задачи необходимо: подобрать технологическое оборудование, провести разборочно-сборочные работы, определить неисправность, определить причины, составить дефектную ведомость.

Критерии оценки производственной задачи	Баллы
Подборка технологического оборудования.	3 балла
Разборочно-сборочные работы.	3 балла
Определение неисправности.	3 балла

Определение причин.	3балла
Составление дефектной ведомости.	3 балла
Итого:	15 баллов

В процессе эксплуатации двигателя внутреннего сгорания, заметно снизилась мощность, увеличился расход масла и топлива, отмечается сильное дымление и неравномерность работы, слышны стуки.

Выполнить:

- выбрать необходимое технологическое оборудование;
- провести разборочно – сборочные работы;
- определить неисправности;
- перечислить основные причины;
- составить дефектную ведомость.

Вариант № 2

Инструкция по решению производственной задачи.

На решение производственной задачи отводится 120 минут. При решении задачи необходимо: подобрать технологическое оборудование, провести разборочно-сборочные работы, определить неисправность, определить причины, составить дефектную ведомость.

Критерии оценки производственной задачи	Баллы
Подборка технологического оборудования.	3 балла
Разборочно-сборочные работы.	3 балла
Определение неисправности.	3 балла
Определение причин.	3балла
Составление дефектной ведомости.	3 балла
Итого:	15 баллов

В процессе эксплуатации двигателя внутреннего сгорания, заметно снизилась мощность, увеличился расход масла и топлива, отмечается сильное дымление и неравномерность работы, слышны стуки.

Выполнить:

- выбрать необходимое технологическое оборудование;
- провести разборочно – сборочные работы;
- определить неисправности;
- перечислить основные причины;
- составить дефектную ведомость.

Вариант № 3

Инструкция по решению производственной задачи.

На решение производственной задачи отводится 120 минут. При решении задачи необходимо: подобрать технологическое оборудование, провести разборочно-сборочные работы, определить неисправность, определить причины, составить дефектную ведомость.

Критерии оценки производственной задачи	Баллы
Подборка технологического оборудования.	3 балла
Разборочно-сборочные работы.	3 балла
Определение неисправности.	3 балла
Определение причин.	3балла

Составление дефектной ведомости.	3 балла
Итого:	15 баллов

В процессе эксплуатации двигателя внутреннего сгорания, заметно снизилась мощность, увеличился расход масла и топлива, отмечается сильное дымление и неравномерность работы, слышны стуки.

Выполнить:

- выбрать необходимое технологическое оборудование;
- провести разборочно – сборочные работы;
- определить неисправности;
- перечислить основные причины;
- составить дефектную ведомость.

Вариант № 4

Инструкция по решению производственной задачи.

На решение производственной задачи отводится 120 минут. При решении задачи необходимо: подобрать технологическое оборудование, провести разборочно-сборочные работы, определить неисправность, определить причины, составить дефектную ведомость.

Критерии оценки производственной задачи	Баллы
Подборка технологического оборудования.	3 балла
Разборочно-сборочные работы.	3 балла
Определение неисправности.	3 балла
Определение причин.	3 балла
Составление дефектной ведомости.	3 балла
Итого:	15 баллов

В процессе эксплуатации двигателя внутреннего сгорания, заметно снизилась мощность, увеличился расход масла и топлива, отмечается сильное дымление и неравномерность работы, слышны стуки.

Выполнить:

- выбрать необходимое технологическое оборудование;
- провести разборочно – сборочные работы;
- определить неисправности;
- перечислить основные причины;
- составить дефектную ведомость.

Вариант № 5

Инструкция по решению производственной задачи.

На решение производственной задачи отводится 120 минут. При решении задачи необходимо: подобрать технологическое оборудование, провести разборочно-сборочные работы, определить неисправность, определить причины, составить дефектную ведомость.

Критерии оценки производственной задачи	Баллы
Подборка технологического оборудования.	3 балла
Разборочно-сборочные работы.	3 балла
Определение неисправности.	3 балла
Определение причин.	3 балла
Составление дефектной ведомости.	3 балла
Итого:	15 баллов

В процессе эксплуатации двигателя внутреннего сгорания, заметно снизилась мощность, увеличился расход масла и топлива, отмечается сильное дымление и

неравномерность работы, слышны стуки.

Выполнить:

- выбрать необходимое технологическое оборудование;
- провести разборочно – сборочные работы;
- определить неисправности;
- перечислить основные причины;
- составить дефектную ведомость.

Критерии оценки выполнения экзаменационных заданий (собеседование по вопросам)

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос		Баллы за критерии оценки
		Максимальный балл -1
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	1
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	0,5
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки, при исправлении которых испытывает трудности	0,25
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
ИТОГО		1

Перевод баллов за практическое задание в балл по пятибальной шкале.

15 баллов	4 балла
12 баллов	3 балла
9 баллов	2 балла
Менее 9	0

Баллы за собеседование и выполнение практического задания суммируются. Полученный балл соответствует оценке «5» отлично, «4» хорошо, «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно

Результатом аттестации по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Таким образом оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - «вид профессиональной деятельности освоен», «неудовлетворительно» - вид профессиональной деятельности не освоен.